

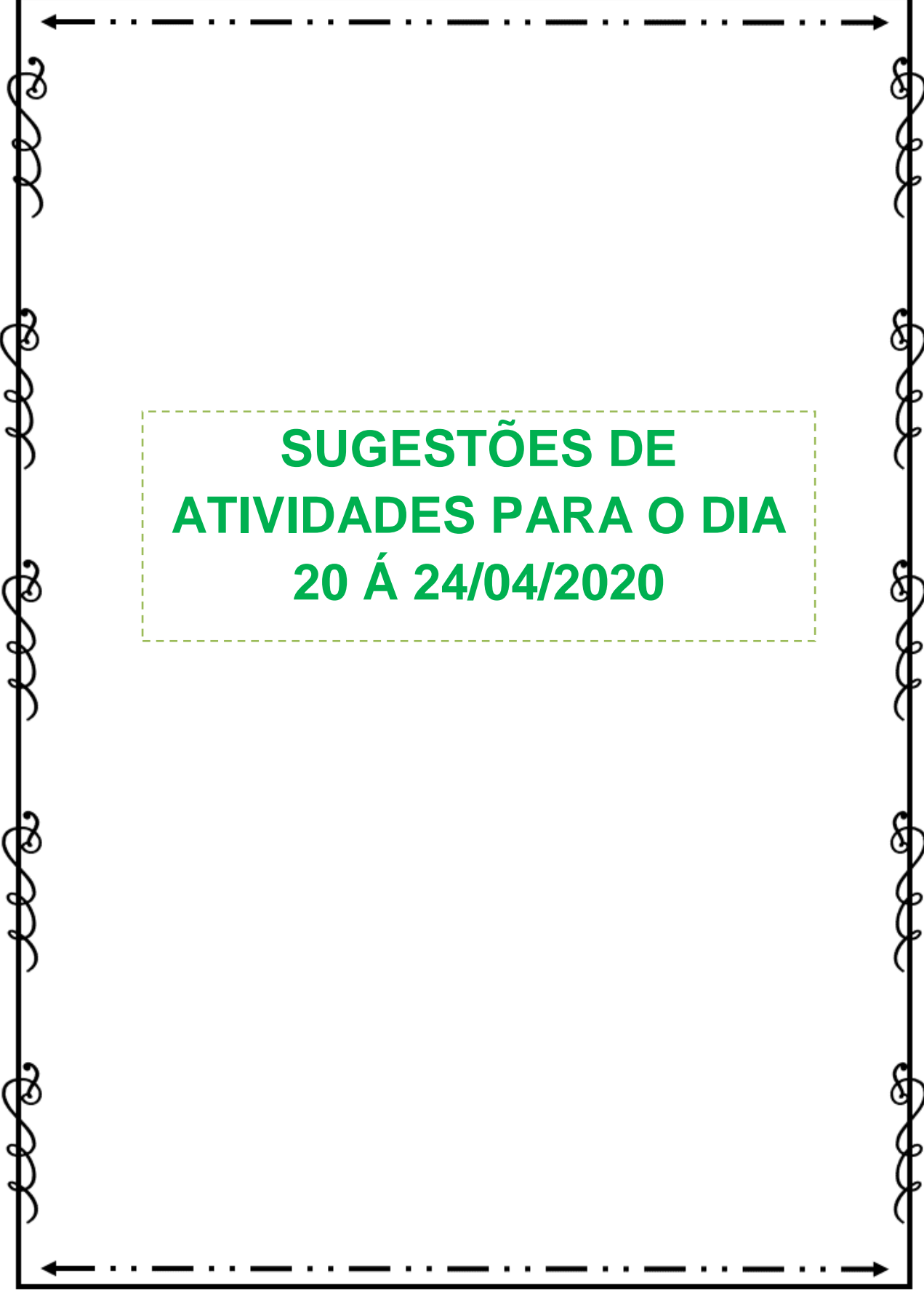
## **OLÁ FAMÍLIA!**

### **Atenção para as orientações!**

- **Organize seu dia (afazeres de casa)**
- **Ajude ele (a) a estudar sempre no mesmo horário e respeite sua programação;**
- **Desligue as redes sociais enquanto ajuda seu filho (a) a estudar;**
- **Escolha um local silencioso e adequado para estudar;**
- **Antes de iniciar as atividades respeite o cronograma de aula que estará na próxima página, fazendo apenas as atividades daquele dia para não cansar seu filho, afinal é tudo novo para ele;**
- **Higienize as mãos de ambos antes de iniciar a aula, lavando bem com água e sabão e depois passando álcool gel.**
- **(Respeite o tempo do seu filho (a) se precisar explique mais de uma vez, com carinho e paciência vai dar certo;)**
- **Sono é muito importante. Ajuda na aprendizagem.**
- **Após o término das atividades guardar para encaminhar a equipe pedagógica para correção;**

**Sua família é o seu maior tesouro. Aproveite esse momento e fortaleça ainda mais os seus vínculos. Enquanto isso, nós estaremos aqui trabalhando nós empenhando para tentar minimizar um pouco desse problema.**

**Com carinho: prof<sup>as</sup>: Sandra, Cristiane e Fabiani**



**SUGESTÕES DE  
ATIVIDADES PARA O DIA  
20 À 24/04/2020**

SUGESTÃO DE ROTINA DIÁRIA


# ROTINA DIÁRIA

- |                          |   |                         |                          |  |                                      |
|--------------------------|---|-------------------------|--------------------------|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> |    | ACORDAR.                | <input type="checkbox"/> |    | ESTUDAR.                             |
| <input type="checkbox"/> |    | TOMAR CAFÉ.             | <input type="checkbox"/> |    | BRINCAR, DANÇAR.                     |
| <input type="checkbox"/> |    | TROCAR DE ROUPA.        | <input type="checkbox"/> |    | DESCANSAR.                           |
| <input type="checkbox"/> |   | ESCOVAR OS DENTES.      | <input type="checkbox"/> |    | JANTAR.                              |
| <input type="checkbox"/> |  | PENTEAR OS CABELOS.     | <input type="checkbox"/> |  | JOGO, TABLET, CELULAR.               |
| <input type="checkbox"/> |  | ARRUMAR A CAMA.         | <input type="checkbox"/> |  | TOMAR BANHO.                         |
| <input type="checkbox"/> |  | LER, DESENHAR, PINTAR.. | <input type="checkbox"/> |   | VESTIR O PIJAMA..                    |
| <input type="checkbox"/> |  | ASSISTIR TV.            | <input type="checkbox"/> |  | DORMIR.                              |
| <input type="checkbox"/> |  | ALMOÇAR.                | <input type="checkbox"/> |  | LAVAR AS MÃOS VÁRIAS VEZES AO DIA!!! |

**INICIAR COM A CANTIGA DA DONA ARANHA**

**1º CORPO, GESTO E MOVIMENTO: MÚSICA: A DONA ARANHA**

A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE VEIO A 

FORTE E A DERRUBOU, JÁ PASSOU A CHUVA O  JÁ VEM SURGINDO.

E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR.

ELA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE, SOBE, SOBE, SOBE NUNCA ESTÁ. CONTENTE.

**SUGESTÃO\* PODE PASSAR O VÍDEO NO YOUTUBE**

**PARA MAIOR FIXAÇÃO: <https://youtu.be/MuBglfBR1kA>**

**QUESTIONAMENTOS ORAIS COM A CRIANÇA:**

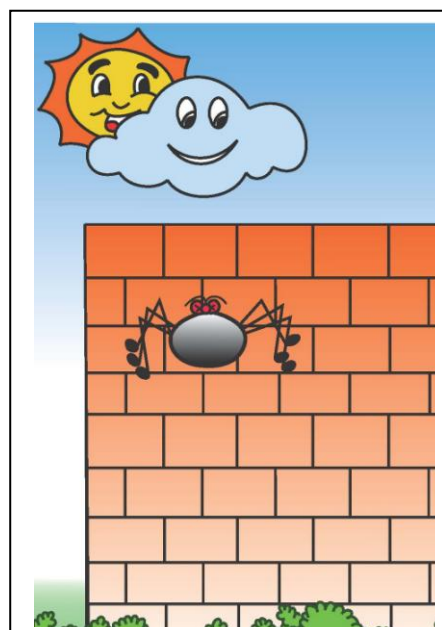
- a) QUEM É TEIMOSA NA CANTIGA?
- b) PORQUE ELA É TEIMOSA?
- c) VOCÊ TAMBÉM É TEIMOSO?

**VAMOS ILUSTRAR A CANTIGA:**

DESENHE A CHUVA

DESENHE O SOL

DESENHE A DONA ARANHA



PROF<sup>as</sup>: SANDRA, CRISTIANE E FABIANI

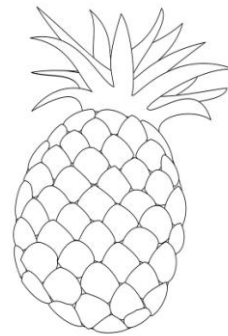
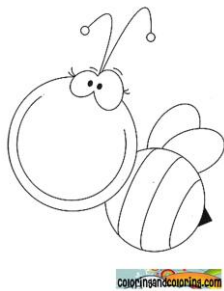
2º ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (ORALIDADE E ESCRITA)

# ARANHA

COMEÇA COM A LETRA A, ASSIM COMO OUTRAS COISAS.

EXEMPLO:

- FALAR O NOME DAS FIGURAS ALTO E COM ENTONAÇÃO ENFOCANDO A LETRA INICIAL A.
- VAMOS COLORIR BEM LINDO AS IMAGENS, UTILIZANDO AS CORES CORRETAS;



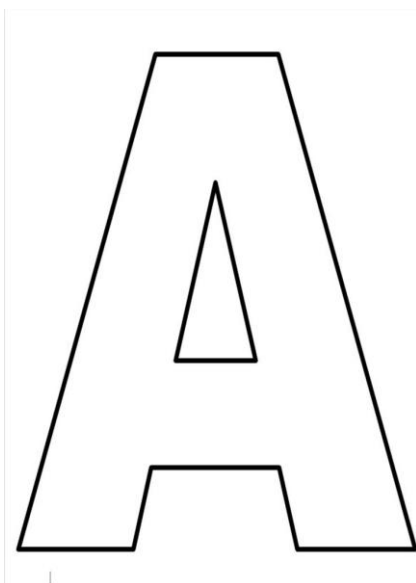
PROF<sup>as</sup>: SANDRA, CRISTIANE E FABIANI

3º TRAÇOS, CORES SONS E FORMAS: DECORAR LETRA E CIRCULAR A MESMA;

**DECORAR LETRA A**

(aluno (a) poderá picar papéis, usar tinta o que preferir para decorar a letra A)

ENCONTRE AS LETRAS A E CIRCULE



A	I	U
E	E	A
O	A	I
A	U	A

PROF<sup>as</sup>: SANDRA, CRISTIANE E FABIANI

4º MOMENTO: O EU, O NÓS E O OUTRO: RECONHECIMENTO DO SEU NOME. CIRCULAR AS LETRAS A EM SEU NOME;

ENCONTRE SEU NOME E PINTE AS LETRAS A QUE ENCONTRAR

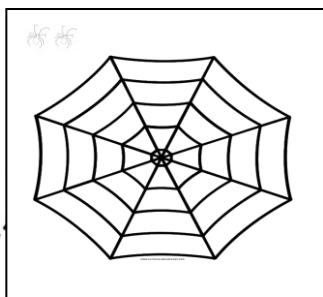
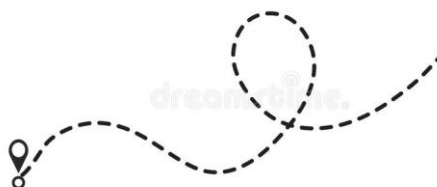
ALICIA MICHELLE	ANTONELA
DAVY MIGUEL	GABRIELE
JOÃO MIGUEL	LAURA
LOUYSE	LUAN VITOR
LUNNA GABRIELLY	MARIA JULIA
RAFAEL	VICTOR
JOAQUIM LORENZO	NICOLY

PROF<sup>as</sup>: SANDRA, CRISTIANE E FABIANI

**5º MOMENTO: ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:  
NÚMERO E QUANTIDADE.**

- AJUDE A ARANHA CHEGAR A SUA CASA, PASANDO LÁPIS DE COR EM CIMA DO PONTILHADO.
- CONTE QUANTAS ARANHAS TEM DENTRO DA TEIA, PARA CADA ARANHA PINTE UM QUADRINHO UTILIZANDO A COR PRETA.

--	--	--	--	--



**PROFs: Sandra, Cristiane e Fabiani**