

ESCOLA RURAL MUNICIPAL TIRADENTES

ATIVIDADES ESCOLARES - 9ª semana 15/06/2020 a 19/06/2020

e 10ª semana – 22/06/2020 a 26/06/2020

PROFESSORA: ROSILENE FERREIRA

HISTÓRIA - 2º ano A

ALUNO (A): _____

OBJETOS DE CONHECIMENTO: As instituições: organização e papel social: Participar na construção de regras cotidianas, considerando diferentes grupos e espaços de convívio.


CONSTRUIR E PERCEBER REGRAS QUE AJUDAM A CONVIVER EM COMUNIDADE



Nessa aula, espera-se que os alunos tomem consciência de seus hábitos e compreendam como nossas atitudes colaboram para um ambiente de convivência com respeito e consciência.

Orientações: Vamos iniciar a aula apresentando o vídeo “Nervosinho”. Link disponível em: <https://youtu.be/MmldhyncdT4>.

Será enviado no 

 Converse e deixe que as crianças comentem suas percepções sobre o vídeo.


- O que chamou a sua atenção no vídeo?

- Por que você acha que o menino agia dessa forma?
- Você concorda com as posturas iniciais do menino? Por quê?
- Você também já se sentiu nervosinho? Quando?
- Por que o pai de Fabinho disse que o peixe era parecido com ele?
- Quais eram os sentimentos que Fabinho demonstrava?

IMPORTANTE Nesse momento evite posturas julgadoras, ou impor alguma lição moralista, pois a intenção dessa atividade **é estimular o pensamento crítico baseado em situações cotidianas de conflito**.



Os conflitos, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, são bastante frequentes. A criança ainda encontra-se em processo de organização interna, de como resolver conflitos usando palavras e argumentos ao invés de tapas, empurrões ou crises de choro. No entanto, nessa fase as crianças já são capazes de compreender sobre o **certo** e o **errado**. Então se busca desenvolver a noção de **DIREITOS** e **DEVERES**, e como isso implica na relação com o próximo.

 Prossiga com as indagações sobre o vídeo. Dessa vez os questionamentos devem ser sobre os locais que Fabinho frequenta:

- Quais eram as atitudes do Fabinho em casa?
- Como era sua postura com os amigos da escola?
- E jogando futebol? Ele respeitava as regras do jogo?

Aproveite as respostas dos alunos para falar sobre consequências. Pergunte:

- Quais são as consequências das ações de Fabinho?
- Como você acha que os amigos de Fabinho se sentiam perante suas atitudes?
- Você já ficou de castigo? O que é castigo?
- Você acredita que o castigo ajuda Fabinho a repensar suas atitudes? Como? Por quê? O que aconteceu quando Fabinho observou as posturas do peixinho?

REGRAS, PARA QUE TE QUERO?

POR QUE AS REGRAS SÃO IMPORTANTES?



Orientações:

Peça que as crianças observem a imagem. Permita que analisem a cena e manifestem-se sobre o que estão vendo. Deixar claro que é somente um exemplo da importância das regras para a boa convivência.

Questione-os sobre:

- Esse trânsito parece estar organizado?
- O que pode acontecer em uma situação como essa?

OBS: Ajude seu filho (a) a ler o textinho abaixo:



REGRAS DE CONVIVÊNCIA NA ESCOLA

AS REGRAS DE CONVIVÊNCIA SÃO UM CONJUNTO DE NORMAS SOCIAIS QUE NOS ASSEGURAM CONVIVER EM PAZ E EM HARMONIA EVITANDO A DISCÓRDIA . ELAS AJUDARÃO A CRIANÇA A APRENDER A VIVER COM OS OUTROS RESPEITANDO E SE INTEGRANDO AO GRUPO, SEJA NA FAMÍLIA, NA ESCOLA OU COM OS SEUS AMIGOS.

Depois de ler o textinho você vai responder com a letra bem bonita e caprichada a pergunta:



1. O que são Regras de Convivência na Escola?

2. Vamos colorir as Regras de uma Boa Convivência Escolar

<p>GUARDAR OS MATERIAIS DEPOIS DE USÁ-LOS</p>	<p>CUIDAR BEM DOS SEUS MATERIAIS ESCOLARES</p>	<p>OUVIR AS HISTÓRINHAS EM SILÊNCIO</p>
<p>JOGAR A SUJEIRA NO LIXO</p>	<p>FAZER AS ATIVIDADES QUE A PROFESSORA PEDIR</p>	<p>ESPERAR SUA VEZ NA FILA</p>
<p>NÃO ATIRAR AREIA NO COLEGUINHA</p>	<p>LAVAR AS MÃOS ANTES DE COMER</p>	<p>NÃO CORRER NA HORA DO LANCHE</p>
<p>BRINCAR NO PARQUE COM MUITO CUIDADO</p>	<p>COMER TODA COMIDINHA</p>	<p>SER AMIGO DE TODOS</p>

3. Circule as cenas que mostram como você pode colaborar na higiene de sua escola



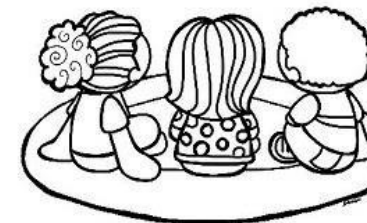
4. Faça um X no certo!

NA ESCOLA EU:

- BRINCO
- APRENDO
- FAÇO BIRRA
- LANCHO
- DURMO
- SUBO NA JANELA



5. Colorir as atitudes certas na escola



Pais 

É muito importante que vocês sentem com seu filho (a) e explique essa relação das REGRAS DE CONVIVÊNCIA E ATITUDE DA CRIANÇA.

REGRAS DE CONVIVÊNCIA X ATITUDE DA CRIANÇA

- 1 – Chegou? **Cumprimente**
- 2 – Vai embora? **Despeça-se**
- 3 – Te fizeram um favor? **Agradeça**
- 4 – Te perguntaram algo? **Responda**
- 5 – Não é seu? **Peça permissão**
- 6 – Você tem? **Compartilhe**
- 7 – Você não tem? **Não inveje**
- 8 – Você errou? **Peça desculpas / perdão**
- 9 – Estão falando com você? **Escute**
- 10 – Te emprestaram algo? **Devolva-o**

6. Observe as Regrinhas de Convivência abaixo e copie abaixo com letra cursiva bem lindaaaaa!!! Não quero ver letra feia, não faça com pressa!!! Capriche!!!



AJUDAR O COLEGUINHA



Ajudar o coleguinha _____

ORGANIZAR A SALINHA



Organizar a salinha _____

COLOCAR CADA COISA NO LUGAR



Colocar cada coisa no lugar _____

FAZER AS TAREFINHAS



Fazer as tarefas _____

TRATAR BEM OS COLEGUINHAS



Tratar bem os coleguinhas _____

TER ORDEM PRA SAIR



Ter ordem pra sair _____

Tenho Direitos e Deveres

- Os direitos que você tem e que estão sendo respeitados na sua escola.
- Marque com um X:

- Ter bons professores.
- Ter um lugar na sala de aula.
- Estudar em ambiente limpo.
- Ser respeitado em suas opiniões.
- Participar das atividades escolares.
- Receber explicações para o que não entendeu.



- Pinte os deveres que você respeita:

- Conservo a sala de aula e a escola sempre limpas.
- Estudo com atenção.
- Não falto às aulas.
- Trato com respeito as pessoas da escola.
- Sou cordial e educado.
- Cumpro meus deveres escolares.
- Coopero com meus colegas e professor.



Que Deus os abençoe



Saudades lindinhas (os)

